



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ADALGISA DE BARROS
DIRETORIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Web design.

Curso: 3º Ano

Termo: 2016

Carga Horária Semanal (h/a): 3

Carga Horária bimestral (h/a): 30

Teórica: 1

Prática: 2

Total: 3

Teórica: 10

Prática: 20

Total: 30

Docente Responsável: Ed Wilson Jr

EMENTA

XHTML. Folhas de estilos em cascata (CSS). O modelo CSS. Seletores. Estilização de textos. Cores e Background. Definindo fundos. Cabeçalhos e Links. Posicionamento CSS. Layout CSS. Bugs e Hacks. HTML.

OBJETIVOS GERAIS

- Dominar tecnologias para desenvolvimento de páginas Web estáticas;
- Planejar uma estrutura de um servidor Web;
- Estruturar e desenvolver um site, conciliando informação e design utilizando recursos avançados oferecidos pela Internet/Web;
- Executar estudos de casos usando esses conceitos;
- Conhecer linguagem HTML;
- Conhecer CSS (Cascading Style Sheet) ;
- Conhecer linguagem JavaScript.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacidade de criar, planejar e coordenar a implantação de projetos de comunicação para internet;
- Elaborar e finalizar páginas e sites.
- Mobilizar conceitos e princípios da comunicação visual e usabilidade, por meio das tecnologias disponíveis, com atenção à legislação dos direitos autorais.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM ESPERADOS

Mudanças de atitudes e desenvolvimento de senso crítico dos alunos, relacionado com os projetos de pesquisas técnicas, para que realmente a disciplina cumpra com o seu papel no contexto escolar.



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ADALGISA DE BARROS
DIRETORIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DO ENSINO MÉDIO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- introdução aos padrões web;
- 2- análises dos dispositivos de exibição de conteúdo;
- 3- Noções de usabilidade;
- 4- arquitetura de informação;
- 5- Design de interfaces;
- 6- apresentação das ferramentas de desenvolvimento web.
- 7- diagramação com uso do CSS.
- 8- HTML.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Utilização de recursos (áudio-visual) para enriquecimento das aulas;
- Aulas teóricas expositivas;
- Aplicação de dinâmicas de grupo;
- Aulas práticas em laboratório;
- Trabalhos escritos e apresentados pelos discentes.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, visando diagnosticar a situação de aprendizagem de cada educando, a informação sobre o domínio da aprendizagem, a indicação dos efeitos dos métodos lógicos utilizados, a informação adequada de currículos e programas bem como revelar as conseqüências da atuação docente, realizar feedback dos objetivos e planejamentos elaborados.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

No início de cada conteúdo programático serão realizados estudos dirigidos padronizados de compreensão.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Esta acontecerá na forma de questões, exercícios, pesquisas, relatórios, dinâmicas etc., a fim de identificar o progresso do educando quanto aos conhecimentos e habilidades que permitirá ao professor o planejamento de atividades corretivas de enriquecimento de complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos.

AVALIAÇÃO SOMATIVA



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ADALGISA DE BARROS
DIRETORIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DO ENSINO MÉDIO

Objetivando classificar os alunos de acordo com o desempenho apresentado, realizar-se-á a avaliação somativa seguindo os critérios:

- As atividades em sala de aula (trabalhos produtivos) terão o valor de quatro (6,0) pontos, equivalente a 60% da nota total;
- A avaliação teórica terá valor de quatro (4,0) pontos, equivalente a 40% da nota total.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação teórica terá valor de quatro (4,0) pontos, podendo ter a intervenção pedagógica (aos alunos que não obtiveram 60% da nota), acontecerá no horário normal de aula do professor, juntamente com os demais alunos da sala, revisando conteúdo (com novos exercícios), sistema de monitoria, etc., e na medida do possível utilizando novas metodologias.

A reavaliação será no valor de quatro (4,0) pontos e contará com todo o conteúdo trabalhado durante o bimestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Bibliografia, lousa, Data Show, DVD, textos onde o aluno consiga interagir o conhecimento teórico com o conhecimento prático do conhecimento do conteúdo aplicado ao longo do bimestre.

HUMANOS

Professor, bibliotecário, responsável pelo laboratório de informática (técnico).

FÍSICOS

Sala de aula, biblioteca, laboratório de informática.

MATERIAIS

Lousa, Data Show, tela de projeção, televisão, aparelho de DVD, livros, computadores.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MARCONDES, Christin A., Programando em HTML, São Paulo, Editora Érica Ltda.

COMPLEMENTAR

BLACK, Roger, Web Sites que Funcionam, Ed. Quark.

COMBBS, et. al., Como Criar Sites na Internet, Rio de Janeiro, Editora Campus.