



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ADALGISA DE BARROS
DIRETORIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE ENSINO

DADOS DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Introdução à informática

Curso: 1º Ano

Termo: 2016

Carga Horária Semanal (h/a): 2

Carga Horária bimestral (h/a): 20

Teórica: 1

Prática: 1

Total: 2

Teórica: 10

Prática: 10

Total: 20

Docente Responsável: Ed Wilson Jr

EMENTA

Contexto histórico, Componentes, Sistemas Operacionais, Internet, Editor de texto, Planilha eletrônica, Apresentação em slides, Computação ,

OBJETIVOS GERAIS

- Introduzir o conceito histórico da computação;
- Introduzir o conceito de sistema operacional;
- Mostrar os recursos de um sistema operacional;
- Mostrar o funcionamento de um sistema operacional;
- Utilizar navegadores de internet;
- Editar e formatar textos;
- Projetar planilhas eletrônicas;
- Montar apresentações de slides.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular o desenvolvimento do espírito crítico;
- Levar ao domínio de uso de computadores;
- Proporcionar ao aluno acesso às pesquisas e aulas práticas;

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM ESPERADOS

Mudanças de atitudes e desenvolvimento de senso crítico dos alunos, relacionado com os projetos de pesquisas técnicas, para que realmente a disciplina cumpra com o seu papel no contexto escolar.



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ADALGISA DE BARROS
DIRETORIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DO ENSINO MÉDIO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Modalidades de computador.
- 2- Evolução histórica das arquiteturas de computador.
- 3- Ambientes de sistemas operacionais.
- 4- Utilização da Internet.
- 5- Editor de texto (BrOffice Writer).
- 6- Planilha eletrônica (BrOffice Calc).
- 7- Apresentação eletrônica (BrOffice Impress).
- 8- Noções de rede.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Utilização de recursos (áudio-visual) para enriquecimento das aulas;
- Produzir documentos reais;
- Aulas teóricas expositivas;
- Aplicação de dinâmicas de grupo;
- Executar o aprendido em laboratório;
- Trabalhos escritos e apresentados pelos discentes.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, visando diagnosticar a situação de aprendizagem de cada educando, a informação sobre o domínio da aprendizagem, a informação sobre o domínio da aprendizagem, a indicação dos efeitos dos métodos lógicos utilizados, a informação adequada de currículos e programas bem como revelar as conseqüências da atuação docente, realizar feedback dos objetivos e planejamentos elaborados.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

No início de cada conteúdo programático serão realizados estudos dirigidos padronizados de compreensão.

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Esta acontecerá na forma de questões, exercícios, pesquisas, relatórios, etc., a fim de identificar o progresso do educando quanto aos conhecimentos e habilidades que permitirá ao professor o planejamento de atividades corretivas de enriquecimento de complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos.

AVALIAÇÃO SOMATIVA

Objetivando classificar os alunos de acordo com o desempenho apresentado, realizar-se-á a avaliação somativa seguindo os critérios:

- As atividades em sala de aula (trabalhos produtivos) terão o valor de quatro (4,0) pontos, equivalente a 60% da nota total;
- A avaliação teórica terá valor de quatro (4,0) pontos, equivalente a 40% da nota total.



ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ADALGISA DE BARROS
DIRETORIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DO ENSINO MÉDIO

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação teórica terá valor de quatro (4,0) pontos, podendo ter a intervenção pedagógica (aos alunos que não obtiveram 60% da nota), acontecerá no horário normal de aula do professor, juntamente com os demais alunos da sala, revisando conteúdo (com novos exercícios), sistema de monitoria, etc., e na medida do possível utilizando novas metodologias.

A reavaliação será no valor de quatro (4,0) pontos e contará com todo o conteúdo trabalhado durante o bimestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Bibliografia, lousa, Data Show, DVD, textos onde o aluno consiga interagir o conhecimento teórico com o conhecimento prático do conhecimento do conteúdo aplicado ao longo do bimestre.

HUMANOS

Professor, bibliotecário, responsável pelo laboratório de informática (técnico).

FÍSICOS

Sala de aula, biblioteca, laboratório de informática.

MATERIAIS

Lousa, Data Show, tela de projeção, televisão, aparelho de DVD, livros, computadores.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MANZANO, José Augusto N. G. Microsoft Windows 7 Professional - Guia Essencial de Aplicação. 2010. Ed. Érica. 1ª edição.

COMPLEMENTAR

BATTISTI, Júlio. Windows Vista - Curso Completo. 2007. Ed. Axcel Books. 1ª edição.
FORBELLONE, André Luiz Villar & Eberspacher, Henri Frederico. Lógica de Programação - A Construção de
FILHO, Ozeas Vieira Santana. Introdução à Internet. 2002. Ed. Senac. 6ª edição.